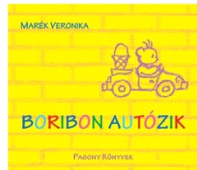


## Tevékenység- / foglalkozásterv Verselés, mesélés



**Az óvodapedagógus neve:** Sebestyén-Cselovszki Ágnes

**Csoport:** kiscsoport

**Tevékenységi forma:** Verselés, mesélés

**A tevékenység előzménye:** Közlekedési járművekről képek nézegetése, gyűjtése.

**A tevékenység tartalma, témája:** nyelvi-kommunikációs nevelés, Marék Veronika: Boribon autózik című magyar műmese bemutatása.

**A tevékenység célja:** beszédfejlesztés, az irodalmi alkotások megszerettetése; a mese által a gyermekek szemléletmódjának, világképének kialakítása.

**Nyelvi-kommunikációs nevelési cél:** a nyelvhasználat és a kommunikációs képesség fejlesztése; a beszéd(kép) feleljen meg a köznyelvi kiejtés és a kommunikáció normáinak; a beszélő és a hallgató között legyen akusztikus és vizuális kapcsolat.

**A tevékenység feladatai:**

### 1. Nevelési feladatok:

Az anyanyelv megbecsülésére, szeretetére nevelés; élmény nyújtása a verseléssel, meséléssel; annak közös meghallgatása, átélése által a közösségi érzés erősítése, az egymás iránti elfogadásra, tiszteletre, türelemre nevelés, az önkontroll fejlesztése.

### 2. Didaktikai feladatok:

*A/ Általában:* a gyermekek természetes beszéd- és kommunikációs kedvének fenntartása, ösztönzése kérdésekkel, képekkel, élmények felidéztesével stb.; a gyermekek meghallgatása; a gyermeki kérdések támogatása; válaszadás.

*B/ A mesélés, verselés idején:*

I. Előkészítés: beszédnevelés, beszélő környezet megteremtése, szókincsbővítés, éneklés, érzelmi ráhangolás a mese meghallgatására.

II. Az új mese bemutatása, a szereplők, a fordulópontok érzékeltetése színes előadásmóddal.

III. Az élmény tovább éltetése; átvezetés a szabadjátékba.

### 3. Képesség- és készségfejlesztés:

Az általános részkészségek (gondolkodás, figyelem, emlékezet, képzelet, tempó, ritmus, érzelem), valamint az anyanyelvi képességek (beszéd, beszédértés, kifejezőképesség, kommunikációs képesség) fejlesztése.

**Alkalmazott módszerek és eljárások:** szabadjátékból indított motiválás, irodalmi élménynyújtás, bemutatás, beszélgetés, magyarázás, gyakorlás, ismétlés, értékelés

**Eszközök:** képek, medvés horgolt ujjbáb, színes zsírkréta, papírtányér

A tevékenység/ foglalkozás kidolgozása				
Idő	A fejlesztő tevékenység felépítése, a foglalkozás menete	A fejlesztés módszerei, munkaformák, eszközök, megjegyzések		
1'	<table border="1"><tr><td><b>1. Szervezési feladatok</b> Tevékenységbe hívogató dal éneklése „Mese szárnyán utazunk, figyeljete ék rám, történik sok varázslat, együtt halljuk, lám-lám.”</td><td></td></tr></table>	<b>1. Szervezési feladatok</b> Tevékenységbe hívogató dal éneklése „Mese szárnyán utazunk, figyeljete ék rám, történik sok varázslat, együtt halljuk, lám-lám.”		A mese hangulatának megteremtése.
<b>1. Szervezési feladatok</b> Tevékenységbe hívogató dal éneklése „Mese szárnyán utazunk, figyeljete ék rám, történik sok varázslat, együtt halljuk, lám-lám.”				
10'	<b>2. A beszédképesség fejlesztése</b>  <b>2.a Néma légzőgyakorlat</b> Álljatok egymástól karnyújtásnyi távolságra a szőnyeg szélén! Tegyétek a kezeteke a hasatokra, ahogy mutatom! Itt a tavasz, enyhe a levegő, süt a nap. Hunyjuk be a szemünket, képzeljük azt, hogy egy hegy tetején állunk. Kilégzés szájon át, belégzés orron keresztül. Így nem fázik meg a torkunk. Kilégzéssel kezdünk. Belégzés háromra, kilégzés ötre. Szünet. Ismételjük 2-3-szor!  <b>2.b Beszédfejlesztés a fonémák szintjén – artikulációs gyakorlat</b>	Kinyitjuk az ablakot. néma légzéstechnikai gyakorlat mintakövetéssel a pedagógus kézjelzéssel irányít		

	<p>Maradjunk csendben, hunyjuk be ismét a szemünket! Hallgassuk, ahogy a szél fúj a hegytetőn!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A pedagógus „s” hang képzésével utánozza a szél hangját. Nyissátok ki a szemeteket! Utánozzátok ti is a szél hangját! Normál hangerővel, majd erősebben, ill. gyengébben képezzük a hangokat!</li> <li>• A favágók fűrészgéppel vágják a fákat. A pedagógus a „r” hangot képezi. Utánozzátok ti is a gép hangját!</li> <li>• Felébredtek a rovarok, hallható a zümmögésük. A pedagógus „z” hangot képez. Utánozzátok ti is a rovarok zümmögését.</li> <li>•</li> </ul> <p>Üljetek le a szőnyegre, támaszkodjatok meg hátul a két kezetekkel és biciklizzünk fel a dombtetőre. Először lassan tekerjétek a lábacskaítokkal, mert a domboldal meredek. Ha felértünk a dombtetőre, támasszuk le a biciklinket a fához. Nyújtózkodjunk magasra és szedjünk néhány almát anyának, amit hazavihetünk neki és finom almáspitét süthet belőle az egész családnak. Tegyük a biciklikosarába az almákat. Pattanjunk fel a biciklire és már gyorsulhatnak a lábacskaák lefelé a lejtőn. Megérkeztünk.</p> <p>Képzeljétek, a mai mesében, amit el szeretnék mesélni nektek, szerepel benne egy jármű. Ki találja ki, hogy mi lehet az? Figyelj nagyon, nyisd ki a füled!</p> <p><b>Találós kérdés: Nyulász Péter: miazami kitalálós versikék</b></p> <p>„Alul kerék, körben ablak, elöl két szék, hátul egy pad. Gurul, pedig nem golyó, úgy hívják, hogy...?” /autó/</p> <p><b>Nyulász Péter: miazami kitalálós versikék</b></p>	<p>A tiszta ejtésen és természetes hangutánzáson alapuló hangoztatás Kézjelzéssel irányítunk.</p> <p>Játékos mozgásformák</p> <p>„Beszélő környezet” megteremtése.</p>
5'	<p><b>3. Mesemondás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A mesemondási szándék bejelentése: A mai napon elhangzó mese arról szól, hogy Boribonhoz és Annipannihoz vendégek érkeznek. Almáspitét szeretnének sütni, de</li> </ul>	<p>A mesehallgatás derűs légkörének megteremtése.</p>

	<p>Boribonnak még almát kell szerezni a süteményhez. Hallgassátok meg! A címe: <i>Boribon tojást fest.</i></p> <p>Az alábbi 5-ös tagolás a pedagógus felkészülését szolgálja, valamint az érzéletes megjelenítésben segíthet: a fordulópontok érzékeltetése prozódiai eszközökkel (pl. beszédszünet, hangsúly).</p> <p><b>a/ alaphelyzet:</b> Boribon megkéri Annipannit, hogy süssön valami finomat.</p> <p><b>b/ bonyodalom:</b> Annipanni szívesen sütne almáspitét, de nincs otthon alma.</p> <p><b>c/ kibontakozás:</b> Boribon a kis piros autójával elindul az öreg almafához.</p> <p><b>d/ tetőpont:</b> Boribon autója elromlik a hazafelé vezető úton. Sok erdei állat segít neki megjavítani az autóját. A jócselekedetükért mindenki egy almát kap. Mire hazaérkezik Boribon, elfogyott a kosarából az összes alma.</p> <p><b>e/ megoldás:</b> Bence egy tál piros almával érkezik a vendégségbe, így elkészülhet az almáspite.</p>	<p>A szöveg élményszerű bemutatása a pedagógus által.</p>
4'	<p><b>4. A tevékenység lezárása, átvezetése</b></p> <p>Javaslatok a választáshoz:</p> <p>a/ A <i>szabadjátékot</i> jelző mondóka, dal elindítása</p> <p>b/ <i>Beszélgetés:</i> Emlékeztek, milyen erdei állatok segítettek Boribonnak a mesében? Mennyi almát szedett Boribon a mesében?</p> <p>d/ papírtányérból autó készítése</p> <p>e/ A mese bemutatása utáni időszakban lehet <i>babakonyhai játékot szervezni</i>, vendégeket hívni, gyurmából süteményeket készíteni a vendégváráshoz.</p> <p>f/ székekből autó építése</p>	<p>sorrendiség, emlékezet fejlesztése</p> <p>finommotorika fejlesztése</p> <p>fantázia, kreativitás , együttműködés fejlesztése</p>

#### 4.d. Papírtányérból autó készítése



4.b. Sorrendiség.





4.e. babakonyhai játékhöz, sütemények készítése színes gyurmából.

[Play doh gyurma recept](#)

