

## NestingPlay játékmegsegítések

### A kuflik és az esőtánc



A kuflik és az esőtánc játék izgalmas, több nehézségi szinten játszható, mégis vannak gyerekek, akiknek néhány ponton nehézségeik akadhatnak. Ha pedig a bonyolultabb, haladó szinteket játsszák, sok gyerek elvész az instrukciók között.

**Ha rugalmatlan gyerekekkel játszol**

Az aranyszabály a rugalmatlan gyerekeknél, hogy lépésenként hozzászoktassátok az új szituációhoz. Például, ha szereti a kuflikat, még mielőtt először játszotok a játékkal, mutassatok meg neki néhány kártyát és beszélgetsetek róla. *“Ismerős ez a figura?” “Milyen színű a háttér?”* El is táncolhatjátok együtt a mozdulatokat, és mondjátok el, hogy a játékban majd ezeket a kártyákat kell gyűjteni, és eltáncolni. Amikor aztán először játszotok, újra megkérdezhetitek, hogy felismeri-e ezeket a kártyákat.

Beszélgétek meg vele, hogy egyszer most úgy játsszátok, ahogy ti szeretnétek (nem ahogy a játékszabály van, hanem *“én így szeretném”*), aztán úgy, ahogy ő szeretné. Azt is meg lehet beszélni, ha olyan játék, hogy mennyi ideig tart az ő része, mennyi ideig a felnőtté.

Utána megkérdezhetitek tőle, hogy melyik volt izgalmasabb. Miért?

Később játszhatjátok úgy a játékot, hogy az eredeti játékszabályban **egyvalamit megváltoztathat**, amit nagyon nem szeret. Persze figyeljetek rá, hogy a játék így is működjön. Felajánlhattok opciókat is a változtatásra.

#### **Ha nem tud veszíteni**

Mivel ez egy kooperatív játék, mindenki együtt nyer vagy veszít. Fontos, hogy ezeknek a gyerekeknek mondjátok is ki, hogy most az a fontos, hogy együtt győzzünk. *“De nagyon nehéz legyőzni a játékot, nagyon keveseknek sikerül.”*

Vagy adjatok valami **egyéni célt** a gyerekeknek, ami nem a nyereség, hanem valami más, ami sikerélményt ad neki. Például segíthet egy másik játékosnak.

## **A legegyszerűbb színazonosítás sem megy neki?**

“A piros korongom és a piros hátterű esőtánc lapka jó együtt? Nem tudom eldönteni.” Ha azt látjátok, hogy a gyerek nem ismeri fel, hogy a két szín azonos, vagy épphogy a két szín eltérő/ nem érti, hogy a szín alapján kell azonosítani a táncclapkát a koronggal, akkor ezekkel a mondatokkal segíthettek neki:

“Ez piros. Ez is piros. Akkor mindkettő piros? Egyforma színűek?”

“Ez és ez a szín ugyanolyan?” Ha láttok még piros dolgot a környezetetekben, akkor mondhatjátok, hogy az is piros. Keressetek együtt még piros dolgokat.

“Szuper! Akkor eltáncolhatjuk a mozdulatot.”

## **Nem tudja leutánozni a mozdulatot?**

Sok gyereknek - hétéves kor alatt különösen, de később is előfordul, egyre gyakrabban - nehéz összerendeznie a mozgását, megfelelően végrehajtani egy látott mozdulatot, mozdulatsort, megkülönböztetni a jobb és bal lábát.

- Mutassátok meg neki a mozdulatot,
- ha kell mutassatok rá a arra a testrészére, amit használnia kell.
- Csináljátok együtt úgy, hogy hozzáérték. Így érzi, hogy mit kell csinálnia, legközelebb már elő tudja hívni/reprodukálni tudja a mozdulatot.

**Alternatív játékmód a mozgás gyakorlásához:** Ehhez csak a esőtánc lapkákra lesz szükség. Húzzatok ki három lapot és tegyétek le a gyerek elé. Mutassátok meg az egyik mozdulatot, a gyerek pedig a háromból válassza ki, melyik volt az. Ezután a gyerek is ugyanezt teheti. Így lemegy a feszültség róla, hogy utánoznia kell.

## **Memory? Igen, ez egy memórijáték is.**

Sok gyereknek okoz nehézséget megjegyezni, hol voltak megfelelő színű lapok. Nekik egyrészt nem lesz sikerélményük, hiába kooperatív a játék, másrészt kialakulhat olyan helyzet, ahol a többi játékos (többi gyerek) segít neki, hogy azt húzd fel, mert ő nem tudja, vagy ha rosszat húz fel, akkor megharagszanak rá a többiek. Ha ő az, akinek mindig segíteni kell, vagy akire mindig megharagszanak, az rém rossz érzés. Nemde?

***Kezdjétek kevesebbel! Akár egészen kevéssel.***

Tegyétek ki a lapokat képpel felfelé, és mielőtt lefordítjátok a őket, néhány másodpercig nézzétek végig őket, memorizáljátok. Ezután fordítsátok csak meg, és indulhat a játék. Higgyétek el, ez nem rontja el a játékot, viszont azoknak a gyerekeknek remek mankó, akiknek nehéz megjegyezni és előhívni, mi hol volt.

Van, akinek nem elég végignézni, ugyanúgy nem tudja megjegyezni, mi hol van, tulajdonképpen nem is érti meg, amit lát. Ha valójában csak átfut rajta a tekintete, “csak néz, de nem lát”, mondjátok végig együtt a kártyák színeit. Így egyszerre látja, hallja, és könnyebben megtörténik a megértés.