

## **Tevékenység- / foglalkozásterv** **Verselés, mesélés**

**Az óvodapedagógus neve:** Tóthné Óze Erzsébet, Pocsaji Andrea

**Csoport:** nagycsoport

**Tevékenységi forma:** Verselés, mesélés

**A tevékenység előzménye:** *Hétszínvirág* című mese. Otthon megunt játékát az oviba hozza be és választás alapján új gazdához kerül

*Mese a törékeny vázáról és a törhetetlen szeretetről* című történet

<https://meskete.hu/mese/mese-a-torekeny-vazarol-es-a-torhetetlen-szeretetrol/1495>

**A tevékenység tartalma, témája:** Shona Innes: *A szeretet olyan, mint egy fa* című mese feldolgozása.

A gyermekek legfontosabb érzelmi szükségletei: megértés, jóváhagyás, elismerés, megbecsülés, biztonságérzet, illetve érezzék, hogy fontosak számunkra, bízunk bennük, számíthatnak ránk. Mivel a gyermek szociális, erkölcsi lény, szüksége van társas kapcsolatainak alakítására, szocializációjának biztosítására. Ehhez feladatunk a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő szokás- és szabályrendszer kialakítása. Az erkölcsi tulajdonságaik fejlesztése, felnőtt minta adása. A gyermek legyen képes az érzelmeit szóban kifejezni, megfogalmazni, megélni. Ezek kimondásával erősítheti a kapcsolatait a lelki egészségét.

**A tevékenység célja:** A szeretet érzésének felismerése, megélése, erősítése, tudatosítása. Gyarapodjanak ismereteik az emberi tulajdonságokról. A lelki kötődésünket minél előbb meg kell erősítenünk és ezt az érzések megosztásával való beszélgetések útján érhetjük el, amit meg kell tanítani a gyerekeknek!

**Nyelvi-kommunikációs nevelési cél:** Az irodalmi neveléshez szükséges magatartási forma elsajátítása a szociális kompetenciák segítségével, türelem, kivárás, másokra való odafigyelés, társak meghallgatása, empatikus érzés fejlesztése, alakítása.

**A tevékenység feladatai:** Pozitív énkép kialakulásának segítése. Érzelmi intelligencia fejlesztése (érzelmek felismerése, kezelésük, önmotiválás, mások érzelmeinek felismerése, kapcsolatkezelés). Konfliktuskezelés képességének fejlesztése.

**1. Nevelési feladatok:** A közösségi szokások, szabályok megszilárdítása. Szívesen tevékenykednek közösen a gyerekek, érezzék jól magukat a csoportjukban, tudatosodjon az összetartozás érzése. Szívesen segítsenek egymásnak és a felnőtteknek. Kapcsolatteremtő képesség fejlesztése. Önbizalom, énkép fejlesztése. A mese által belső képi világuk fejlesztése

**2. Didaktikai feladatok:** Közös élményekre épülő, közös tevékenységek szervezése. A gyermekekben kialakítandó akarati tulajdonságok (együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség) fejlesztése, A gyermeki fogékonyság kifejlődésének a természeti-társadalmi környezetben található, jóra, szépre való fogékonyságának fejlesztése a tisztelet és megbecsülés érzésének kialakítása Az óvónő modellszerepének biztosítása.

A/ Általában Hallás, beszédhallás fejlesztése. Gondolataikat bátran, összefüggően mondják el. Fejlődjön metakommunikáció-kifejező készségük.

B/ A mesélés, verselés idején: irodalmi alkotás megismerése, mese élményszerű átadása, biztonságos, szeretetteljes, aktív légkörben a gyerekek jól érzik magukat, bekapcsolódnak a közös tevékenységekbe.

I. Előkészítés: beszélő környezet megteremtése, beszélgetőkör („mesélő szék”) szókincsbővítés.

II. Az új mese bemutatása: Tagoltan olvasva, közben a gyerekek kérdéseire válaszolva, magyarázatokkal bővítve, folytatva a történet mondását.

III. Az élmény tovább éltetése; átvezetés a szabadjátékba.

**3. Képesség- és készségfejlesztés:** Az általános részkészségek (gondolkodás, figyelem, emlékezet, képzelet, tempó, ritmus, érzelem), valamint az anyanyelvi képességek (beszéd, beszédértés, kifejezőképesség, kommunikációs képesség) fejlesztése.

**Alkalmazott módszerek és eljárások:** beszélgetés, magyarázat, gyakorlás, ismétlés, értékelés, ösztönzés, megerősítés. Irányított tevékenység (beszélgetőkör, beszélgetés) a mese bemutatása.

**Eszközök:** 2 db. nagyméretű csomagolópapír, zsírkréta, papírból kivágott körlapok, mesekönyv, gombolyag, csipesz, papír, labda, Boribon társas, karika

A tevékenység/ foglalkozás kidolgozása		
Idő	A fejlesztő tevékenység felépítése, a foglalkozás menete	A fejlesztés módszerei, munkaformák, eszközök, megjegyzések
1'	<p><b>1. Szervezési feladatok</b> Reggel két asztalt összetolok, és kikészítem az eszközöket.</p> <p>Tevékenységre hívogató, mondóka mondása „Mese, mese meseerdő, benne mese tizenkettő. Itt kopogtat most is egy gyere gyorsan hallgasd meg!</p>	<p>Beszélő környezet kialakítása.</p> <p>Bemutató, beszélgetés, motiválás, játékra hívás, gyakorlás, ellenőrzés, ösztönzés.</p>
10'	<p><b>2. A beszéd-készség fejlesztése</b></p> <p>A.) Kirándulni megyünk, Ki szeretne velem jönni? Mivel menjünk? biciklivel vagy gyalog? Megegyezünk, gyalog. Mit vigyünk magunkkal: hátizsák belevalók...Képzeletbeli hátizsák Ki jön velünk kirándulni? Elmondjuk a Sétálunk, sétálunk mondókat....</p> <p>Drámajátékokat játszunk: Mit láthatunk az erdőben? - Egy kígyót a fán. Vak kígyó bizalomjáték</p>	<p>Drámajáték eszközeivel beszélőkedv felkeltése. fantázia, képzelet, praktikus gondolkodás fejlesztése. Az ismert mondóka gyakorlása.</p> <p>Kapcsolatteremtő képesség.</p>

<p>- Látunk, a tisztáson egy libikókát próbáljuk ki. Libikóka bizalomjáték.</p> <p><b>Bemelegítő, ráhangoló, koncentrációt fejlesztő játékok:</b> Halktól hangosig</p> <p>„Ezzel látok, meg ezzel is, (Egyik, majd a másik szemünket mutatjuk) Ezzel hallok, meg ezzel is. (Egyik, majd a másik fülünket mutatjuk) Ezzel érzek illatot, (Orrunkra mutatunk) Ezzel mindent bekapok. (Szánkra mutatunk) Ezzel fogok, (Kezünkkel úgy teszünk, mintha megfognánk valamit) Ezzel járok, (Lábunkkal toporgunk) Boldoggá csak ezzel válok. (Szívünkre mutatunk)”</p> <p>Az én hátizsákomban van egy meglepetés mese. Üljetek a dombra. <b>Mesélés</b></p> <p><b>B.) Bagdi Bella: Boldogságra Erősség Dalok - SZERETET</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E045tLt63xI">https://www.youtube.com/watch?v=E045tLt63xI</a></p> <p>Miről szólt ez a dal? Szerintetek Mi a szeretet? Hogyan képzelhetjük el a szeretetet? Milyen lehet az íze? Milyen lehet a tapintása? Honnan érzed?</p> <p>Szétszórunk szeretet szívecskéket, annyit ahány gyermek van, a jelük is rajta lehet és a sajátját kell megtalálnia, abból szeretetfát készítünk közösen a csoporttal. A csoport közös szeretetfája.</p> <p>Hoztam nektek egy mesét a szeretetről. Figyeljete nagyon! <b>Mesélés</b></p> <p><b>Szeretet játékok:</b></p> <p>1.) <b>Azért szeretlek mert...</b> A gyerekek körben ülve helyezkednek el. Az óvodapedagógus egy tárgyat (labdát, követ, kedves tárgyat) indít el valakinek, a következő mondattal: „<b>Azért szeretlek</b> (pl.), mert ma játszottál velem.” A tárgyat a gyerekek egymásnak adva mondják el az érzéseiket.</p> <p>2.) <b>Pókhálós játék:</b> A gyerekek körben ülve helyezkednek el. Az óvodapedagógus egy pamutgombolyagot indít, és</p>	<p>Utánzó mozgások, testrészek ismerete. Érzékszervek fejlesztése mozgással, mondókéval. Külső tulajdonságok. Érzelem fejlesztés.</p> <p>Beszélgetés az érzelmekről, belső tulajdonság, tanulni kell.</p> <p>Közösségi érzés erősítése, összetartozás érzésével megtapasztalás.</p> <p>Az érzések kifejezésével, szókincsbővítés, óvodapedagógusi példaadás, amit másol a gyerek. Empátia, együttérzés, elfogadás, figyelmesség, másság elfogadása, odafigyelés, pozitív énkép kialakítása.</p>
---	---

<p>pozitív gondolatot kell mondania annak a gyermeknek, akinek gurítja a gombolyagot pl.: „Örülök, mert mosolyogva érkezél az óvodába”, „...mert segítéssel elrakni a játékokat” stb., Aki megkapja a gombolyagot, ráteszi az egyik kezét a letekert zsinórra, majd a másik kezével továbbgurítja az általa választott gyerekek, miközben megfogalmazza az érzéseit. A játék végén elkészült a csoport szeretet hálója.</p> <p>3.) <b>Titkos barát</b> (egész napos feladat) A gyerekek jeleit felrajzoljuk egy kis papírra. Mindenki húz egyet. A nap folyamán ő lesz a titkos barát, akire oda kell figyelni, akit segíteni kell. Fontos, hogy mindezt úgy csinálja, hogy mások ne vegyék észre. A nap végén mindenki megnevezi a titkos barátját, és elmondja, milyen érzés, ha valaki önzetlenül segíti a munkáját és támogatja.</p> <p>4.) <b>Add tovább</b> (ölelés, simogatás....)</p> <p>5.) <b>Szeretet karika továbbadása.</b> Körben állnak a gyerekek, a karikát úgy kell tovább adni a mellette állónak, hogy nem engedheti el a társak kezét.</p>	<p>Pozitív ösztönzés mintaadással. Dicséret. Közösségi érzés erősítése.</p> <p>Gondolkodási szint fejlesztése. Megfelelő viselkedési formák, érzelem fejlesztése.</p> <p>Együttműködés, mozgás, kitartás fejlesztése, kapcsolatteremtés.</p>
<p><b>4. A tevékenység lezárása, átvezetése</b></p> <p>Javaslatok a választáshoz:</p> <p>a.) Erre a nagy lapra rajzoljátok le mi volt a legjobb a mai kirándulásban. b.) Adj egy pacsit Boribon (szeretet társas) c.) szeretetbefőtt készítése d.) Hogy érzem magam. Csipesszel megjelöli a gyermek az érzelmeket, hogyan érzi magát e.) Balla Piroska: Szeretevirág vers</p>	

Forrás:

- Mese a törékeny vázáról és a törhetetlen szeretetről című történet  
<https://meskete.hu/mese/mese-a-torekeny-vazarol-es-a-torhetetlen-szeretetro/1495>
- Bagdi Bella: Boldogságra Erősség Dalok - SZERETET  
<https://www.youtube.com/watch?v=E045tLt63xl>
- Varanka Zoltánné: Tevékenységek, képességfejlesztés tervek
- <https://albertfalvaiovi.ujbuda.hu/hirek/az-anyanyelvi-szakmai-centrum-ajanlasi-baratsag-hete>
- Közösségépítő és anyanyelvi játékok