

Tevékenység- / foglalkozásterv **Verselés, mesélés**

Az óvodapedagógus neve: Tóthné Őze Erzsébet, Pocsaji Andrea

Csoport: nagycsoport

Tevékenységi forma: Verselés, mesélés

A tevékenység előzménye: Babaszobai játék során beszélgetés arról, ki mit csinál otthon. Család egy napjának eljátszása. Családi képek, album nézegetése. Só-liszt gyurmából sütemények készítése. Kókuszgolyó készítés.

Az ünnepkör előkészítése jeles naphoz kapcsolódóan. (pl. Anyák napja, Karácsony)

A tevékenység tartalma, témája: Ismerjék fel családjukat, tudják felsorolni családjuk tagjait. A témakör lehetőséget ad a szűkebb és tágabb családban lévő kapcsolatok felelevenítésére. Beszélgetünk az egyes családtagokhoz fűződő viszonyairól, a családban megélt érzelmekről, a szeretet, a törődés szerepéről. Shona Innes: A család olyan, mint a süti című mese bemutatása.

A tevékenység célja: A családhoz tartozás pozitív élményének erősítése, tudatosítása. Gyarapodjanak ismereteik az emberi tulajdonságokról. A gyermek nyelvhasználatának, beszédmegértésének, beszédaktivitásának fejlesztése, beszéd- és kommunikációs képességei színvonalának emelése, a beszélő környezet kialakítása, folyamatos fejlesztése. Irodalmi alkotás megismerése, mese élményszerű átadása.

Nyelvi-kommunikációs nevelési cél: A gyermek nyelvhasználatának, beszédaktivitásának, beszédmegértésének fejlesztése. A mese örömforrásként való megélése, képi megjelenítése, szorongás oldás a mese segítségével. Érzelmi, erkölcsi fejlődésük megalapozása.

A tevékenység feladatai:

1. Nevelési feladatok: Beszéd, beszélgetés közben próbálják tartani a szemkontaktust. Monotónia tűrés, kivárási fejlesztése. Érzelmi intelligencia és érzelmi biztonság fejlesztése. Kapcsolódjanak be a dramatikus játékokba. Fejlődjön belső képi világuk. Érzékenyítő mese feldolgozása a könyv segítségével.

Anyanyelvi nevelés: beszédbátorság erősítése, empátia érzésének megalapozása, együttműködés családjátékokkal.

2. Didaktikai feladatok:

A/ Általában: Kérdéskultúrájuk fejlesztése különböző játékokkal. Gondolataikat bátran, összefüggően fogalmazzák meg. Fejlődjön hallásuk, akusztikus figyelmük.

B/ A mesélés, verselés idején: Hallásfigyelem fejlesztése, észlelés, értés, szókincs bővítés.

I. Előkészítés: beszélő környezet megteremtése, beszélgetőkör („mesélő szék”) szókincs bővítés,

II. Az új mese bemutatása: Tagoltan olvasva, közben a gyerekek kérdéseire válaszolva, magyarázatokkal bővítve, folytatva a történet mondását.

III. Az élmény tovább éltetése; átvezetés a szabadjátékba.

3. Képesség- és készségfejlesztés: Az általános részkészségek (gondolkodás, figyelem, emlékezet, képzelet, tempó, ritmus, érzelem), valamint az anyanyelvi képességek (beszéd, beszédértés, kifejezőképesség, kommunikációs képesség) fejlesztése.

Alkalmazott módszerek és eljárások: beszélgetés, magyarázat, gyakorlás, ismétlés, értékelés, ösztönzés, megerősítés. Irányított tevékenység, (beszélgetőkör, beszélgetés) a mese bemutatása

Eszközök: képek, ujjbáb, mesetarisznya, macicsalád, süncsalád, bagoly család, laminálva. Idősek fiatalok, gyerekek. Mesetábla. Mesekönyv. CD vagy telefon a zenéhez.

A tevékenység/ foglalkozás kidolgozása		
Idő	A fejlesztő tevékenység felépítése, a foglalkozás menete	A fejlesztés módszerei, munkaformák, eszközök, megjegyzések
	<p>1. Szervezési feladatok</p> <p>a.) A meséléshez kialakítom a megfelelő helyet a csoportszobában Elhelyezem a párnákat, a családkról készült képeket. a mesekönyvet.</p> <p>b.) Mesetarisznyát felveszem, amiben benne vannak az ujjbábok a családról.</p> <p>Tevékenységbe hívogató, mondóka mondása, <i>„Mese, mese meseerdő, benne mese tizenkettő. Itt kopogtat most is egy, gyere gyorsan hallgasd meg!</i></p>	<p>Beszélgetés, a tevékenység hangulati megteremtése. Motiválás.</p>
	<p>Motiváció, érdeklődés felkeltése:</p> <p>1. Este jó, este jó dal éneklése, vagy CD meghallgatása.</p> <p>2. Mese tarisznyában ujjbábok a Hétvári Andrea: Az én családom című verséhez.</p> <p>Kikről szólt a vers? Mit jelent az, hogy család? Kiből áll a család? Kinek mi a feladata? Kik tartoznak a te családotdba? Mindegyik gyerek meghallgatása.</p> <p>3. Mesemondás</p> <p>A gyerekek figyelmét felhívom, hogy hoztam egy érdekes mesét.</p>	<p>CD meghallgatása, Érdeklődés felkeltése</p> <p>Válaszok meghallgatása</p> <p>Minden oldal képének megmutatása.</p>

<p>A mese tagolt lassú középerős mesélése.</p> <p>Honnan tudod, hogy szeret a családot? Családon belül, mindig mindenki egyformán kedves, figyelmes, segítőkész? Kitől tudsz segítséget kérni, ha szükséged van rá?</p> <p>Honnan lehet tudni, hogy a Te családot más, mint a másik család?</p> <p>Van, hogy a családban mindenkinek ugyanaz a neve, de nem tartoznak össze? A gyerekeket ugyan úgy szeretik, ha nem laknak egy lakásban?</p> <p>Játékok:</p> <p>1. Családkereső játék: Családokat, vagyis kis létszámú csoportokat alakítunk, ez a játék célja. Állat fejdíszekkel (maci, süni, bagoly) jelöljük ki a családfőt, akik elindulnak a zenére mozgó, sétáló, táncoló társaik között. Előre megbeszélte jellel (kacsintás, simogatás, szemkontaktus stb) választja ki a család többi tagját, akik kézfogással csatlakoznak. Addig tart a játék, amíg el nem fogynak a gyerekek. A végén össze lehet hasonlítani kinek a családja áll több, kevesebb tagból, fiúból, lányból stb.</p> <p>2. Barkóba: családtagok kitalálása</p> <p>3. Gyertek haza Ludaim mozgásos játék.</p> <p>4. Tapintós, kitalálós játék: Gyűjts össze a családtagokra jellemző tárgyakat egy kosárba és takard le. A gyerekek húzzanak ki egyet és találják ki, hogy ki használja ezt a tárgyat a családban és mire. Például: szemüveg, mesekönyv, cumi, nyakkendő, varrótű, fakanál, pelenka, tolltartó stb. A nagyobbak tapintás alapján is kitalálhatják.</p> <p>5. Népi játék: <i>Héja-héja vaslapát, El ne lopd a kislibát, Tudom hol lakik apád, Budába, Bécsbe, lyukas kemencébe!</i></p> <p>Játéka: Hármasával állunk. Középen a libamama, vagy a gúnár. Egyik oldalán a kisliba, másikon a héja. Az ének után a héjának meg kell érinteni a kislibát, aki menekül, miközben a középen álló is igyekszik megvédeni. A játék közben végig fogjuk egymás kezét, nem engedjük el és nem cseréljük.</p>	<p>További beszélgetés, másik türelmes meghallgatása Emocionális fejlesztés, beszélgetés, emlékezet, felidézés. Érzelmi biztonság fejlesztése.</p> <p>Térpercepció fejlesztése. Testrészek, testséma fejlesztése. Belső képi világuk fejlesztése. Összehasonlító képesség fejlesztése, csoportosítás, viselkedésformák fejlesztése. Mozgásos észlelés. Bemutatás, gyakorlás, pozitív megerősítés.</p> <p>Taktilis fejlesztés, csoportosítás, gyűjtőfogalmak, főfogalom alá sorolás megfogalmazása. közös játékkal közösségi érzés erősítése.</p> <p>Bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, pozitív megerősítés.</p> <p>Kapcsolatteremtő képesség fejlesztése. Feszültség feloldása, oltalom érzésének átélése.</p>
<p>3. A tevékenység lezárása, átvezetése</p>	

	<p>Javaslatok a választáshoz:</p> <p>a.) Meseélmény továbbéltetése az állatcsalád bábokkal, rajzolással, színezéssel.</p> <p>b.) Családi puzzle kirakó, memória, párkereső játék.</p> <p>c.) Rongy vagy fonalbaba készítése.</p> <p>d.) Babakonyhai szerepjátékok</p> <p>e.)Családi albumok nézegetése, mesekönyv</p> <p>+Családok bevonásával: készítsék el saját családfájukat</p>	
--	--	--

Forrás:

- Az Óvodai nevelés országos alapprogramja
- Kádár Annamária: Mese az érzelmi intelligencia fejlesztésében, szerepe a nevelésben-
oktatásban 138
- LucieRoobrouck: A mese szerepe a gyermek lelki egészségének támogatásában
- A mese szerepe a nevelésben, oktatásban – II. Nemzetközi Kisgyermek-nevelési
Konferencia kötete
- Varanka Zoltánné: Tevékenységek, képességfejlesztés tervek
- <https://friss.ro/a-csalad-es-az-erzelmi-biztonsag>